

**Общество с ограниченной ответственностью  
«НПФ «ТРАНСМЕДТЕХ»**



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Основы оказания первой помощи при ранениях, травмах и различных  
критических состояниях»**

**Общая трудоемкость: 16 часов**

Москва 2025

## Оглавление

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика программы .....                            | 3  |
| 1.1. Цель реализации программы .....                               | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения .....                         | 3  |
| 1.3. Целевая аудитория .....                                       | 4  |
| 2. Содержание программы .....                                      | 4  |
| 2.1. Сводные данные по бюджету учебного времени .....              | 4  |
| 2.2. Учебно-тематический план .....                                | 5  |
| 2.3. Содержание тем программы .....                                | 6  |
| 2.4. Методические рекомендации по проведению учебных занятий ..... | 8  |
| 3. Условия реализации программы .....                              | 9  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                     | 9  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                         | 11 |
| 4. Оценка качества освоения программы .....                        | 11 |
| 5. Требования к обучающимся .....                                  | 12 |
| 6. Разработчики программы .....                                    | 12 |
| 7. Дополнительные сведения .....                                   | 12 |

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации общеобразовательной программы является дать возможность приобрести навыки и теоретические знания, необходимые для оказания первой помощи в различных условиях.

Процесс обучения на потоке дополнительного образования «Основы оказания первой помощи при ранениях, травмах и различных критических состояниях» направлен на формирование базовых навыков и знаний:

- способность оказывать первую помощь при различных критических состояниях, ранениях и травмах;

Образовательный процесс реализуется очно, в форме лекционных, практических и комплексных занятий.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для формирования вышеуказанной компетенции.

Обучающийся должен

#### **знать:**

- терминологию, алгоритмы диагностики и устранения жизнеугрожающих состояний при ранениях и травмах различных локализаций в рамках оказания первой помощи;

- содержание первой помощи раненым с повреждениями и при различных критических состояниях;

- основы реанимации, содержание и последовательность проведения базовых реанимационных мероприятий;

- современные и подручные средства оказания первой помощи;

- основы транспортной иммобилизации при травмах различной локализации;

#### **уметь:**

- определять наличие жизнеугрожающих последствий травм, ранений и повреждений;

- определять объем и последовательность выполнения мероприятий первой помощи;

- применять подручные средства для выполнения мероприятия первой помощи;

- проводить базовые реанимационные мероприятия в соответствии с современными стандартами;

- применять медицинские средства, входящие в состав медицинских упаковок и индивидуальных аптечек;

**навыки:**

- навыки диагностики жизнеугрожающих состояний и травм;

- навыки оказания первой помощи раненым и пострадавшим в соответствии с действующим законодательством.

**1.3. Целевая аудитория.** Граждане РФ, желающие получить навыки и знания по оказанию первой помощи.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Сводные данные по бюджету учебного времени.**

| Наименование                        | Время (часы) |
|-------------------------------------|--------------|
| Лекции                              | 12           |
| Семинары                            | -            |
| Практические занятия                | -            |
| Комплексные интегрированные занятия | 3            |
| Самостоятельная работа              | -            |
| Входной контроль                    | 0,5          |
| Итоговая аттестация (зачёт)         | 0,5          |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>16</b>    |

## 2.2. Учебно-тематический план.

| №<br>П/П | Наименование дисциплин, тем, виды<br>занятий                                                                 | Количество учебных часов |                           |        |          |                         |                        |                        |                                                            | Методические рекомендации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------|----------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                              | всего часов              | Аудиторное время          |        |          |                         |                        | самостоятельная работа | входной контроль,<br>промежуточная, итоговая<br>аттестация |                           |
|          |                                                                                                              |                          | всего аудиторных<br>часов | лекции | семинары | практические<br>занятия | комплексные<br>занятия |                        |                                                            |                           |
| 1        | 2                                                                                                            | 3                        | 4                         | 5      | 6        | 7                       | 8                      | 9                      | 10                                                         | 11                        |
| 1        | День 1                                                                                                       | 8                        | 8                         | 4      | 0        | 0                       | 0                      |                        |                                                            |                           |
| 2        | Входной контроль                                                                                             | 0,5                      |                           |        |          |                         |                        |                        | 0,5                                                        |                           |
| 3        | Юридические аспекты оказания первой помощи                                                                   | 0,25                     | 0,25                      | 0,25   |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 4        | Основы анатомии и физиологии                                                                                 | 0,25                     | 0,25                      | 0,25   |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 5        | Общий алгоритм действий в ЧС                                                                                 | 0,5                      | 0,5                       | 0,5    |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 6        | Раны и кровотечения                                                                                          | 0,25                     | 0,25                      | 0,25   |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 7        | Остановка кровотечений: пальцевое прижатие и подручные средства                                              | 1                        | 1                         | 1      |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 8        | Остановка кровотечений: жгуты                                                                                | 2                        | 2                         | 2      |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 9        | Остановка кровотечений: местные гемостатические средства                                                     | 0,25                     | 0,25                      | 0,25   |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 10       | Восстановление проходимости дыхательных путей и помощь при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях | 1                        | 1                         | 1      |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 11       | Базовая сердечно-легочная реанимация                                                                         | 1                        | 1                         | 1      |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 12       | Основы десмургии и наложение повязок эластического типа. Давящие повязки                                     | 1                        | 1                         | 1      |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 13       | День 2                                                                                                       | 8                        | 8                         | 3,25   | 0        | 0                       | 3                      |                        |                                                            |                           |
| 14       | Использование местных гемостатических средств                                                                | 1                        | 1                         |        |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 15       | Остановка массивных кровотечений при само и взаимно помощи                                                   | 1                        | 1                         |        |          |                         | 1                      |                        |                                                            |                           |
| 16       | Жизнеугрожающие ранения грудной клетки                                                                       | 0,5                      | 0,5                       | 0,5    |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |
| 17       | Абдоминальные травмы                                                                                         | 0,25                     | 0,25                      | 0,25   |          |                         |                        |                        |                                                            |                           |

|    |                                                                                  |           |           |             |          |          |          |          |          |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 18 | Оказание первой помощи при ранениях грудной клетки и травмах живота.             | 0,25      | 0,25      |             |          |          |          |          |          |  |
| 19 | Травмы опорно-двигательной системы                                               | 1         | 1         | 1           |          |          |          |          |          |  |
| 20 | Основы извлечения пострадавших из транспорта и принципы транспортировки раненых. | 1         | 1         | 1           |          |          |          |          |          |  |
| 21 | Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждении, отравлениях, укусах      | 0,5       | 0,5       | 0,5         |          |          |          |          |          |  |
| 22 | Оказание первой помощи при различных видах травм.                                | 2         | 2         |             |          |          | 2        |          |          |  |
| 23 | <b>Итоговая аттестация (зачет)</b>                                               | 0,5       |           |             |          |          |          |          | 0,5      |  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                     | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>7,25</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |  |

### 2.3. Содержание тем программы.

**Тема 1. Юридические аспекты первой помощи.** Особенности оказания первой помощи и перечень законов регулирующих оказание первой помощи.

**Тема 2. Основы анатомии и физиологии.** Общие принципы функционирования человеческого тела и его строение.

**Тема 3. Общий алгоритм действий при БД и ЧС.** Классификация условий в которых находится раненый и/или спасатель по степени опасности и понимание объема помощи, который возможно оказать учитывая окружающую обстановку.

**Тема 4. Раны и кровотечения.** Изучение видов кровотечений и определение наличия жизниугрожающих кровотечений

**Тема 5. Остановка кровотечений: пальцевое прижатие и подручные средства.** Определение анатомических ориентиров точек применения пальцевых прижатий, изучение техник осуществления пальцевых прижатий и понимание подручных средств, которые могут помочь в остановки кровотечений.

**Тема 5. Остановка кровотечений: Жгуты.** Изучение видов жгутов, понимания принципов их работы и мест их наложения. Выработка практических навыков по остановки кровотечений с помощью жгутов различных типов.

**Тема 6. Остановка кровотечений: местные гемостатические средства (МГС).** Изучение видов МГС и принципов их применения.

**Тема 7. Восстановление проходимости дыхательных путей и помощь при наличии инородных тел в верхних дыхательных путях.** Изучение причин обструкции верхних дыхательных путей. Изучение техник удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, получение навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и поддержание их в открытом состоянии.

**Тема 8. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР).** Диагностика состояний при которых необходимо проведение СЛР, получение навыков проведения СЛР.

**Тема 9. Основы десмургии и наложение повязок эластического типа. Давящие повязки.** Изучение различных видов повязок, изучение общих принципов десмургии и выработка базовых навыков по наложению давящих повязок.

**Тема 10. Использование местных гемостатических средств.** Практические занятия по работе с МГС.

**Тема 11. Остановка массивных кровотечений при само- и взаимно- помощи.** Комплексная практика по работе с жизнеугрожающими кровотечениями, отработка навыков остановки массивных кровотечений при само- и взаимопомощи.

**Тема 12. Жизнеугрожающие ранения грудной клетки.** Изучение видов ранений грудной клетки и принципов диагностики, понимание первой помощи при травмах грудной клетки.

**Тема 13. Абдоминальные травмы.** Изучение видов абдоминальных травм и оказание первой помощи при таких травмах.

**Тема 14. Оказание первой помощи при ранениях грудной клетки и травмах живота.** Отработка навыков первой помощи при выявленных травмах грудной клетки и живота.

**Тема 15. Травмы опорно-двигательной системы.** Изучение различных видов травм опорно-двигательной системы и выработка навыков первой помощи при таких ранениях.

**Тема 16. Основы извлечения пострадавших из транспорта и принципы транспортировки раненых.** Изучение способов извлечения из транспорта и перемещения раненых.

**Тема 17. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждении, отравлениях, укусах.** Изучение первой помощи при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, отравлениях и укусах.

**Тема 18. Оказание первой помощи при различных видах травм.** Комплексная отработка навыков первой помощи при различных травмах и состояниях.

#### **2.4. Методические рекомендации по проведению учебных занятий.**

Основное внимание в ходе реализации программы необходимо сосредоточить на приобретении знаний и навыков обучающимися по вопросам оказания первой помощи.

В целях определения базового уровня владений приёмами оказания первой помощи предусматривается проведение входного контроля в форме практического решения ситуационных задач. Результаты входного контроля позволят внести необходимые коррективы в организацию и содержание программы непосредственно в процессе прохождения обучения.

При обучении обращается внимание на актуальность знаний принципов и содержания мероприятий первой помощи при ранениях и травмах и умений определять жизнеугрожающие последствия травм по локализации повреждений головы, шеи, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей.

Решающее значение для обучения имеет единство теоретической и практической подготовки, что подразумевает наряду с преподаванием материала на лекциях, дальнейшую проработку его на комплексных интегрированных занятиях. Лекции имеют цель сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых проблемах, стимулировать познавательную деятельность. Лекции хорошо иллюстрированы и сопровождаются разбором соответствующих ситуаций, основанных на результатах опыта преподавателя и обучающихся.

Основа обучения – комплексные интегрированные занятия, проведение которых следует направить на совершенствование умений и формирование владений оказания первой помощи. Важным моментом подготовки является практическая отработка мероприятий первой помощи с использованием медицинского имущества входящего в комплектацию медицинских укладок и аптечек индивидуальных, а так же подручных средств и экипировки обучающихся. Комплексные интегрированные занятия проводятся двумя преподавателями-инструкторами, что позволяет более качественно



закрепить практические навыки оказания помощи раненым и пострадавшим в различных условиях.

Образовательный процесс на курсе завершается итоговой аттестацией, включающей в себя практическое решение ситуационных задач.

Режим учебных занятий с преподавателем до 8 часов в день. Общий объём учебной работы до 16 часов на курс.

### **3. Условия реализации программы**

Количество обучающихся на курсе составляет не менее 12 человек и не более 24 человек.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Учебные занятия на общеразвивающем курсе «Основы оказания первой помощи при ранениях, повреждениях и различных критических состояниях» проводятся в лекционной аудитории, оснащённой стендами, муляжами, тренажерами, комплектами медицинского имущества и подручными средствами по адресу: Московская область, г. Реутов, ул. Фабричная, д. 8А, стр.2

В целях интенсификации и повышения качества образовательного процесса на занятиях используются:

1. ПЭВМ (компьютерная техника).
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Учебная доска.
5. Электронные экранные пособия (презентации, электронные учебные курсы, видеофильмы).

6. Для качественного проведения комплексных занятий, в наличии имеется следующее, перечисленное ниже имущество:

- 1) манекен для отработки практических навыков по оказанию первой помощи с имитацией ранений и травм с возможностью отработки навыков постановки воздуховодов – 1 шт. на группу;

- 2) чехол под индивидуальное медицинское оснащение (чехол под аптечку индивидуальную) – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 3) жгут резиновый кровоостанавливающий, типа Эсмарха – 1 шт. на каждого обучающегося (с возможностью замены в случае повреждения);
- 4) жгуты турникетного типа (CAT, SOF-T или Медплант) – 1 шт. на 2 обучающихся (с возможностью замены в случае повреждения);
- 5) другие виды жгутов для показа – по 1-2 шт. (по необходимости);
- 6) средства для восстановления проходимости верхних дыхательных путей (воздуховод Гведела), назофарингеальный воздуховод – 3-4 шт. на группу обучающихся;
- 7) воздуховоды – S-образная трубка, трубка дыхательная ТД-01, I-Gel, комбитьюб и др. для показа – по 1-2 шт. (по необходимости);
- 8) Манекен для отработки навыков СЛР – 1-2 шт. на группу;
- 9) средства для устранения открытого пневмоторакса (разные) – по 1-2 шт. в ознакомительных целях;
- 10) иглы декомпрессионные для показа – 2 шт.;
- 11) пакет перевязочный индивидуальный медицинский стерильный в прорезиненной оболочке (ППИ-1) – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 12) пакет перевязочный индивидуальный эластического типа в вакуумной упаковке – 1 шт. на каждого обучающегося (с возможностью замены в случае повреждения);
- 13) Спасательное одеяло – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 14) шины (Гепоглосс, Медплант) – 4-5 комплектов на всех обучающихся;
- 15) косынка санитарная – 4 шт.;
- 16) скотч армированный (серебристый) – по 2 шт. на каждого обучающегося;
- 17) карточка раненого и маркер – 1 шт. на каждого обучающегося;
- 18) индивидуальные одноразовые нитриловые перчатки – по 1 паре на каждого обучающегося;
- 19) носилки плащевые – 1 шт. на 10 обучающихся;
- 20) лента изоляционная красного цвета – 1 рулон;

21) подручные средства (поясные ремни, жерди, палки, доски, картон, верёвка альпинистская – 50 м.).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение.**

#### **Нормативные правовые акты**

##### *Нормативные правовые акты Российской Федерации*

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 года № 220н «об утверждении порядка оказания первой помощи».
3. Приказ Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 г. № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь...»

#### **Литература**

##### *а) основная:*

4. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия: учеб. пособие / А.Ю. Сморкалов и др. Нижний Новгород: ИП Гладкова О.В., 2019.

##### *б) дополнительная:*

5. Военно-полевая хирургия (национальное руководство). / под ред. Н.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

##### *в) электронные ресурсы:*

Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

### **4. Оценка качества освоения программы**

Целями входного контроля являются определение исходного уровня знаний обучающихся на курсе повышения квалификации «Основы оказания первой помощи при ранениях, повреждениях и различных критических состояниях», а также получение обобщенных и индивидуализированных сведений об уровне профессиональной подготовленности обучающихся в интересах повышения эффективности организации образовательного процесса.

Итоговая аттестация имеет целью определить уровень достижения планируемых

результатов обучения, результат совершенствования имеющейся и приобретения новой компетенции.

## **5. Требования к обучающимся.**

Количество обучающихся на курсе составляет 12-24 человек.

На лекционных, практических и комплексных занятиях запрещено использование фото-, аудио- и видеоаппаратуры, а так же средств аудио- и видеосвязи. В случае нарушений запрета обучающийся исключается с курса без возврата денежных средств.

Запрещено прибывать и находиться на занятиях в состоянии алкогольного или другого токсического опьянения или с признаками абстиненции. В случае нарушений запрета обучающийся исключается с курса без возврата денежных средств.