

**Общество с ограниченной ответственностью
«НПФ «ТРАНСМЕДТЕХ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы военно-медицинской подготовки (тактическая медицина)»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа

Москва 2025

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина.» (далее Программа) разработана с целью развития у обучающихся личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, культуры безопасного и здорового образа жизни, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа разработана и принята ООО «НПФ «ТРАНСМЕДТЕХ» (далее – Организация) и соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 августа 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание Программы определяется особенностями обучения взрослого контингента:

- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;
- практическая направленность в отношении обучения, стремление к
- применению полученных знаний, умений и навыков;
- наличие жизненного опыта — важного источника обучения.

Задачи Программы:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению тактической медицины;
- получение обучающимися знаний, навыков и умений в области тактической медицины;
- использование полученных знаний в определенных жизненных ситуациях;
- создание условий для актуализации личностно-престижной мотивации обучающихся, желания получения новых знаний.

Планируемые результаты обучения по Программе представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств в области тактической медицины, приобретаемых обучающимися.

Обучающийся должен знать:

- основы анатомии и физиологии человека;
- основные функции организма;
- состояния организма, при которых оказывается первая помощь;
- основные мероприятия по оказанию первой помощи;
- понятие, основные этапы становления и развития тактической медицины

оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;

- примерное содержание нормативных правовых актов, регламентирующих оказание первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий;
- основные виды боевых травм;
- особенности тактики действий в безопасной зоне и в зоне относительной безопасности.
- состав индивидуальных и групповых средств оказания первой помощи;
- виды кровотечений и способы их остановки.

Обучающийся должен уметь/владеть:

- действовать в условиях многозадачности;
- принимать решения в экстремальных ситуациях;
- проводить основные мероприятия по оказанию первой помощи;
- способами эвакуации раненного;
- пользоваться средствами оказания первой помощи;
- ориентироваться на местности;
- способами маскировки и передвижения на местности единолично и в составе группы;
- определять характер, травмы, повреждения;
- пользоваться средствами радиосвязи;
- проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности при оказании первой помощи, в условиях ведения боевых действий;
- приемами с оружием;
- основами тактической и инженерной подготовки.

Требования к обучающимся

К освоению Программы допускаются:

- граждане Российской Федерации;
- лица старше 18 лет;
- имеющие средне-специальное или высшее образование;
- не имеющие ограничений к физической нагрузке по состоянию здоровья.

Программа реализуется на платной договорной основе.

1. Учебный план и календарный учебный график

Срок обучения: 72 часа.

Продолжительность занятия: 1 академический час – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий: ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол- во часов	В том числе (ч)		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.	10	10	-	Текущий (опрос)
2.	Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий.	10	10	-	Текущий (опрос)
3.	Тема 3. Общие мероприятия по оказанию первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек.	18	18		Текущий (выполнение практических заданий, чек- лист)
4.	Тема 4. Основы тактической медицины	18	18		Текущий (опрос, выполнение контрольных заданий)
5.	Тема 5. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в условиях ведения боевых действий.	14	14		Опрос, выполнение практических заданий
6.	Итоговое занятие	2	2		Демонстрация полученных знаний, умений, навыков
Итого:		72	50	22	-

Продолжительность занятия – 45 минут (1 академический час);

Формы проведения занятий – лекция, практическое занятие;

Итоговая занятие – 90 минут (2 академических часа).

Итоговое занятие проводится в форме выполнения практических упражнений, чек-листов.

1.2. Календарный учебник график

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням/вид занятия						Итого
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	14 часов
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека.	10						10
2.	Тема 2. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий.	10						10
3.	Тема 3. Общие мероприятия по оказанию первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек.		18					18
4.	Тема 4. Основы тактической медицины			10	8			18
5.	Тема 5. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в условиях ведения боевых действий.					14		14
6.	Итоговое занятие						2	2

2. Рабочая программа

Тема 1. Лекция. Основы анатомии и физиологии человека. Основные системы организма.

Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о системе дыхания, кровообращения и других жизненноважных функциях.

Организм человека как целое. Основные системы организма человека. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Скелет человека, его основные функции, соединения костей. Суставы, мышцы и связочный аппарат человека, их функции.

Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Виды кровеносных сосудов. Большой и малый круги кровообращения. Органы дыхания, их значение для деятельности организма. Органы пищеварения и выделения. Нервная система. Кожа, ее строение и физиология.

Тема 2. Лекция. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий.

Нормативное - правовое регулирование оказания первой помощи в условиях мирного времени и ведения боевых действий в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи, стандарт оказания первой помощи военнослужащими; права и ответственность должностных лиц при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи.

Ознакомление с основными понятиями, используемыми при изучении курса: первая помощь, тактическая медицина; правила оказания первой помощи; базовый объем первой помощи; расширенный объем первой помощи; медицинское имущество; зоны оказания первой помощи; индивидуальные средства медицинской защиты; раненый; пораженный, пострадавший

Тема 3. Лекция. Общие мероприятия по оказанию первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек для оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.

Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у раненого. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр раненого и временная остановка наружного кровотечения. Подробный осмотр раненого в целях выявления признаков ранения и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, а также оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний. Прекращение воздействия опасных химических веществ на пораженного отравляющими (ядовитыми) веществами.

Виды, состав и назначение компонентов аптечек для оказания первой помощи.

Состав и назначение аптечек для оказания первой помощи, используемых в условиях ведения боевых действий: аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ), аптечка первой помощи групповая (АППГ), аптечка первой помощи групповая (для младших медицинских специалистов, сумка первой помощи (СПП).

Практическое занятие. Выполнение действий, обеспечивающих соблюдение правил оказания первой помощи раненному (работа в парах). Отработка навыков выполнения приемов сердечно-легочной реанимации с помощью робота тренажера.

Демонстрация знаний обучающимися по предназначению, алгоритму применения (использования) компонентов, входящих в состав аптечек. Решение обучающимися практических (ситуационных) задач с демонстрацией действий.

Тема 4. Лекция. Основы тактической медицины.

Основные этапы становления и развития тактической медицины. Тактика оказания первой помощи на поле боя. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи на поле боя. Оказание первой помощи в опасной зоне, зоне относительной безопасности. Способы извлечения раненного из боевой техники (БТР, танк, БМП), эвакуация раненого при помощи строп. Эвакуация раненного при различных повреждениях. Порядок действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в опасной зоне, в зоне относительной безопасности. Первая помощь при кровотечении. Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута, применение местных гемостатических средств. Техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на плечо; техника наложения кровоостанавливающего жгута на бедро, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи: техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо; техника наложения кровоостанавливающего турникета на бедро; техника выполнения тампонады раны; техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; Оказание первой помощи с помощью подручных средств.

Практическое занятие – выполнение нормативов по оказанию первой помощи в красной, желтой зонах; отработка практических навыков по извлечению, эвакуации раненного. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, закрутки в порядке самопомощи, взаимопомощи в заранее заданных условиях. Выполнение контрольных упражнений оценочного листа (чек-лист).

Тема 5. Лекция. Основные виды боевых травм. Работа с ранами и переломами в полевых условиях.

Комбинированные поражения: огнестрельная, неогнестрельная травма, поражения термическими, химическими и другими поражающими факторами.

Огнестрельная травма: пулевые ранения, осколочные ранения, минно-взрывные ранения, взрывные травмы.

Первая помощь при ранении анатомических областей. Ранения головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. Ранения конечностей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при поражении боевыми отравляющими веществами и аварийно-опасными химическими веществами. Психологическая поддержка при боевом стрессе.

Практическое занятие. Отработка практических навыков. Демонстрация полученных знаний и умений по средствам решения ситуационных задач.

3. Оценочные средства текущего контроля. Порядок проведения итогового занятия.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

По программе предусмотрено проведение лекционных занятий и практических занятий.

Лекция составляет основу теоретической подготовки слушателей и должна давать систематизированные знания по программе, акцентировать внимание слушателей на наиболее сложных вопросах темы, стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения профессиональных задач. Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, а также отработки упражнений, овладения методами применения теоретических знаний, изучения сложных вопросов темы, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, изучения методов научных исследований.

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам программы предполагается выполнение практических заданий, чек-листов, решение ситуационных задач, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины и обеспечить практическую подготовку обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, определяется при текущем контроле оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В целях текущего контроля успеваемости обучающихся по результатам освоения материалов по теме проводится; опрос, выполнение практических заданий или упражнений, с применением оценочных листов (чек-лист).

4. Итоговое занятие

Общие положения

Итоговая занятие может проводится в следующих видах: соревнование, игра, выполнение оценочных листов (чек-листов), выполнение практических упражнений, ситуационных задач, тестирования. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую программу выдается свидетельство об обучении установленного образца.

5. Условия реализации Программы

5.1 Учебно - методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем тематическим направлениям. В целях обеспечения обучающихся учебно-методической литературой Организация предоставляет учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники на бумажном или электронном носителе, соответствующие профилю образовательной программы.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.2 Педагогическое обеспечение Программы.

Программа реализуется под руководством профильных преподавателей Организации, преподавателей, консультантов сторонних организаций, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, опыт педагогической либо практической деятельности по направлению Программы.

5.3 Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется: теоретические и практические занятия проходят на территории и в учебном классе Организации по адресу: Московская область, г. Реутов, ул. Фабричная, д.8А, стр.2

Учебный класс оборудован учебно-наглядным материалом, техническими средствами воспроизведения видео и звука.

В процессе обучения используются:

1. ПЭВМ (компьютерная техника).
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Учебная доска.
5. Электронные экранные пособия (презентации, электронные учебные курсы, видеофильмы).
6. Для качественного проведения комплексных занятий, в наличии имеется следующее, перечисленное ниже имущество:
 - 1) манекен для отработки практических навыков по оказания первой помощи с имитацией ранений и травм с возможностью отработки навыков постановки воздуховодов – 1 шт. на группу;
 - 2) чехол под индивидуальное медицинское оснащение (чехол под аптечку индивидуальную) – по 1 шт. на каждого обучающегося;
 - 3) жгут резиновый кровоостанавливающий, типа Эсмарха – 1 шт. на каждого обучающегося (с возможностью замены в случае повреждения);

- 4) жгуты турникетного типа (CAT, SOF-T или Медплант) – 1 шт. на 2 обучающихся (с возможностью замены в случае повреждения);
- 5) другие виды жгутов для показа – по 1-2 шт. (по необходимости);
- 6) средства для восстановления проходимости верхних дыхательных путей (воздуховод Гведела), назофарингеальный воздуховод – 3-4 шт. на группу обучающихся;
- 7) воздуховоды – S-образная трубка, трубка дыхательная ТД-01, I-Gel, комбитьюб и др. для показа – по 1-2 шт. (по необходимости);
- 8) Манекен для отработки навыков СЛР – 1-2 шт. на группу;
- 9) Автоматический наружный дефибриллятор учебный – 1 шт. на группу;
- 10) средства для устранения открытого пневмоторакса (разные) – по 1-2 шт. в ознакомительных целях;
- 11) иглы декомпрессионные для показа – 2 шт.;
- 12) пакет перевязочный индивидуальный медицинский стерильный в прорезиненной оболочке (ППИ-1) – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 13) пакет перевязочный индивидуальный эластического типа в вакуумной упаковке – 1 шт. на каждого обучающегося (с возможностью замены в случае повреждения);
- 14) Комплект учебных средств для отработки сосудистого доступа – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 15) Накладка для отработки подкожных/внутримышечных инъекций — 3 штуки на группу;
- 16) Накладка для отработки внутривенных инъекций — 3 штуки на группу;
- 17) Комбинированный тренажер для отработки внутрикостного канюлирования — 3 штуки на группу;
- 18) Спасательное одеяло – по 1 шт. на каждого обучающегося;
- 19) шины (Гепоглосс, Медплант) – 4-5 комплектов на всех обучающихся;
- 20) косынка санитарная – 4 шт.;
- 21) скотч армированный (серебристый) – по 2 шт. на каждого обучающегося;
- 22) карточка раненого и маркер – 1 шт. на каждого обучающегося;
- 23) индивидуальные одноразовые нитриловые перчатки – по 1 паре на каждого обучающегося;
- 24) носилки плащевые – 1 шт. на 10 обучающихся;
- 25) лента изоляционная красного цвета – 1 рулон;
- 26) подручные средства (поясные ремни, жерди, палки, доски, картон, верёвка альпинистская – 50 м.).
- 27) Комплект боевой экипировки — 5 штук;
- 28) Масса-габаритные макеты — 5 штук;
- 29) Средства радиосвязи — 3 штук;
- 30) БПЛА учебные — 2 штуки;

5.4 Список литературы

а) основная:

1. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия: учеб. пособие / А.Ю. Сморгалов и др. Нижний Новгород: ИП Гладкова О.В., 2019.

б) дополнительная:

2. Военно-полевая хирургия (национальное руководство). / под ред. Н.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

в) электронные ресурсы:

Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/100186/> (дата обращения 10.11.2024).

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/100618/> (дата обращения 10.11.2024).

2. О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999г. № 52-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://government.ru/docs/all/96659/> (дата обращения 15.11.2024).

3. Об утверждении Порядка оказания первой помощи: приказ Минздрава России от 3 мая 2024 N 220н // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015> (дата обращения 15.11.2024).

4. Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной

прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания: приказ Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 № 760 // Официальный интернет-портал правовой информации.- URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212260017> (дата обращения 15.11.2024).

5. Факторович А.А. Педагогические технологии: Учебное пособие для СПО / А. А. Факторович . – 2. изд., испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2020 . – 128 с. ISBN 978-5-534-13194.

6. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие : Для вузов по гуманитарным направлениям / Авт.-сост.: Н. В. Быстрова и др. – Москва : Юрайт, 2019 . – 137с. ISBN 978-5-534-08089-6.

7. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2019. – 847 с. ISBN 978-5-9758- 1843-0.

8. Стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны: Методические рекомендации / Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ/ М.Г. Каундыков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - URL: <https://medicine.mil.ru/first-aid/Normativno-pravovye-akty> (дата обращения: 17.11.2024).

9. Инновационные подходы и технологии в общем и профессиональном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Алисов, Е. Н. Корнева, С. А. Кравченко и др.; МПГУ, РОСИ. – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с. - ISBN 978-5-88995-165-0.